

# Etický kodex pedagogického pracovníka

## Pedagog a děti

- pedagog si uvědomuje, že je pro děti vzorem, a svého vlivu nevyužívá k jejich manipulaci
- pedagog nezneužívá svého postavení vůči dětem, má ke všem spravedlivý přístup
- pedagog pomáhá u dětí rozvíjet intelekt, dovednosti a schopnosti
- pedagog se snaží o objektivitu a spravedlnost
- pedagog je empatický a tolerantní
- pedagog respektuje dítě jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav (včetně SVP), mateřský jazyk a další specifika
- pedagog citlivě přistupuje k důvěrným informacím o dětech (naživo i elektronicky)
- pedagog umí získat a udržet si důvěru svých dětí
- pedagog používá trest až jako poslední alternativu po vyčerpání všech pozitivně motivačních prostředků

## Pedagog a rodiče

- pedagog má spravedlivý přístup ke všem rodičům
- pedagog ve vztahu k rodičům zvládá komunikaci zahrnující vyslechnutí, pochopení a respekt
- pedagog srozumitelně a objektivně informuje rodiče o chování a výsledcích vzdělávání dětí
- pedagog a rodič vzájemně komunikují o dítěti v provozní době a na půdě DDM

## Pedagog a kolegové

- pedagog aktivně spolupracuje s vedením DDM a s kolegy
- pedagog se informuje o dění v DDM a přispívá svými návrhy ke zlepšení chodu DDM tam, kde to považuje za nezbytné
- pedagog je loajální vůči DDM na veřejnosti, před dětmi reprezentuje kolegiální vztahy a vzájemnou loajalitu v rámci sboru

## Pedagog sobě

- pedagog se celoživotně vzdělává ve svém oboru (v pedagogickém i nepedagogickém zaměření)
- pedagog má morální a mravní vystupování
- pedagog dodržuje vnitřní řády a směrnice DDM a další pravidla; to, co vyžaduje po dětech vyžaduje od sebe sama
- pedagog za svou práci a rozhodování nevyžaduje ani nepřijímá dary, úsluhy, laskavosti či jiná zvýhodnění
- pedagog umí přiznat vlastní chybu
- pedagog není lhostejný
- pedagog pečuje o svůj zevnějšek
- pedagog pravidelně provádí psychohygienu jako prevenci syndromu vyhoření